



Progetto Sperimentale: Attivazione e consolidamento di un Servizio di Orientamento rivolto a studenti con disabilità attraverso percorsi di alternanza scuola – lavoro.

DGR n. 2461 del 18.11.2019 All. D e DGR 3838 del 17.11.2020 All. B

Giovedì 28 marzo 2024

Roberta Rigamonti Coordinatrice Rete dei Servizi per le disabilità
Ambito Territoriale Sociale di Lecco
Servizio di Aiuto all'Inclusione e Vita Indipendente SAI

Eugenio Brambilla Tutor e mediatore aziendale Servizio Educativo al Lavoro
Agenzia Mestieri Lombardia UO Lecco

Ruggero Plebani *Coordinatore Ufficio dei Piani*



L'avvio del Progetto e la costituzione della rete territoriale



La progettualità, promossa dalla **Provincia di Lecco**, attraverso la Direzione Organizzativa IV – Lavoro e Centri per l'Impiego (**Servizio Collocamento Disabili e Fasce Deboli**) e con il supporto del **Servizio Istruzione e Formazione Professionale** nella sua funzione di Orientamento dedicato agli studenti con disabilità, è stata avviata formalmente nel mese di maggio 2021.

L'Ufficio Scolastico Territoriale rappresenta un riferimento importante nella realizzazione del presente progetto, sia in termini di supporto dei servizi provinciali, sia nella relazione e nello scambio con le diverse istituzioni scolastiche e formative.

Nasce a seguito di un intenso lavoro di raccordo, e confronto fra diversi enti e istituzioni territoriali, che hanno condiviso l'opportunità di avviare l'esperienza attraverso il coordinamento e la regia dell'**Ambito territoriale di Lecco (Comune di Lecco** quale Ente capofila), e con il coinvolgimento dei diversi partner territoriali che rappresentano riferimenti fondamentali relativamente alle tematiche inerenti l'orientamento e la formazione, il supporto alla persona e allo studente con disabilità, l'inserimento lavorativo delle persone, con particolare attenzione alle situazioni di fragilità.



Le finalità del progetto

La sperimentazione si rivolge a studenti con disabilità e fragilità residenti sul territorio della provincia di Lecco, frequentanti gli ultimi anni del percorso formativo.

- Attraverso lo strumento del **PCTO**, il progetto intende favorire una **conoscenza precoce delle persone** e delle situazioni di fragilità in **uscita dai percorsi formativi**, ponendo attenzione a curare il delicato passaggio **dal “tempo scuola” al più generale “tempo della vita e del lavoro”**, saldando lo scarto che spesso si determina fra la conclusione dell’esperienza formativa e l’avvio del progetto individuale realizzato nei diversi contesti e ambiti di vita.
- Il consolidamento, lo sviluppo e l’ampliamento della rete di partner territoriali coinvolti nel lavoro con le disabilità e le fragilità, per strutturare un team solido e articolato, in grado di rispondere in modo integrato alle diverse esigenze intercettate ed espresse dagli studenti, dalle loro famiglie, dalle scuole e dai comuni, nonché per favorire la crescita dei contesti lavorativi e occupazionali, perché possano rappresentare reali occasione di valorizzazione e realizzazione della persona, a partire dalle proprie caratteristiche e risorse, e non solo considerando il limite

I partner di progetto



- le Istituzioni scolastiche e i CFP Centri di Formazione Professionale del territorio provinciale;
- l'Agenda Provinciale per le Attività Formative (APAF);
- l'Impresa Sociale Consorzio Girasole - quale forma gestionale associata dell'Ambito di Lecco;
- il Servizio di Aiuto all'Inclusione e alla Vita Indipendente del Distretto di Lecco (SAI);
- il Servizio Educativo al Lavoro promosso dai Piani di Zona, che opera sul territorio provinciale;
- le Cooperative Sociali di tipo A e B del territorio;
- numerose aziende e piccole/grandi imprese;
- Confindustria e Camera di Commercio

**L'equipe operativa
di progetto,
la metodologia
e
l'approccio
di lavoro**

L'equipe operativa coinvolta nel lavoro con gli studenti è costituita da figure professionali dedicate:

1. Un educatore professionale con funzione di **tutor esterno** all'azienda, operante per il Servizio Educativo al Lavoro (SEL) – Agenzia Mestieri Lombardia, Servizio dei Comuni del Distretto di Lecco nell'ambito del Piano di Zona.
2. Il **Coordinatore psico-pedagogico** d'Ambito rappresenta un riferimento costante per le scuole del territorio, e valuta insieme alla scuola, l'opportunità di coinvolgere gli studenti nei percorsi oggetto della presente sperimentazione.
3. Le altre figure coinvolte nel processo di lavoro descritto sono la **scuola**, l'**educatore**, l'**Assistente Sociale**, il Servizio di Aiuto all'Inclusione e alla Vita Indipendente (**SAI**), l'**Azienda ospitante**.

La metodologia e l'approccio di lavoro:

Per ogni studente si realizza un lavoro di valutazione e definizione di obiettivi, risorse e tempi; una pianificazione/progettazione del percorso da realizzare; l'avvio dell'esperienza e il monitoraggio costante del percorso; la stesura di una relazione descrittiva del percorso e degli esiti dello stesso, oltre che del bilancio delle competenze.

Tutte le fasi di lavoro sono realizzate con il coinvolgimento attivo dello studente, secondo possibilità e caratteristiche, stimolandone la capacità critica e l'autodeterminazione, come prevede l'approccio di lavoro del Progetto Individuale (art. 14 legge 328/2000).



Alcuni dati

PRIMA ANNUALITA'

Destinatari: 9 PCTO, rivolti ad 8 studenti (7 studenti frequentanti le ultime classi della scuola secondaria di secondo grado e uno studente frequentante un CFP)

Aziende partner: 11 (6 aziende e 5 Cooperative sociali)

SECONDA ANNUALITA'

Destinatari: 29 PCTO, rivolti ad 22 studenti (18 studenti frequentanti le ultime classi della scuola secondaria di secondo grado e 4 studenti frequentanti i CFP territoriali)

Aziende partner: con la seconda annualità di progetto sono state coinvolte 24 nuove aziende e cooperative del territorio.

TERZA ANNUALITA'

Al momento sono stati realizzati 25 percorsi; la progettualità è ancora in corso.

**Progetto
Orientamento
e PCTO:
opportunità e
strumento a
supporto del
Progetto
Individuale**

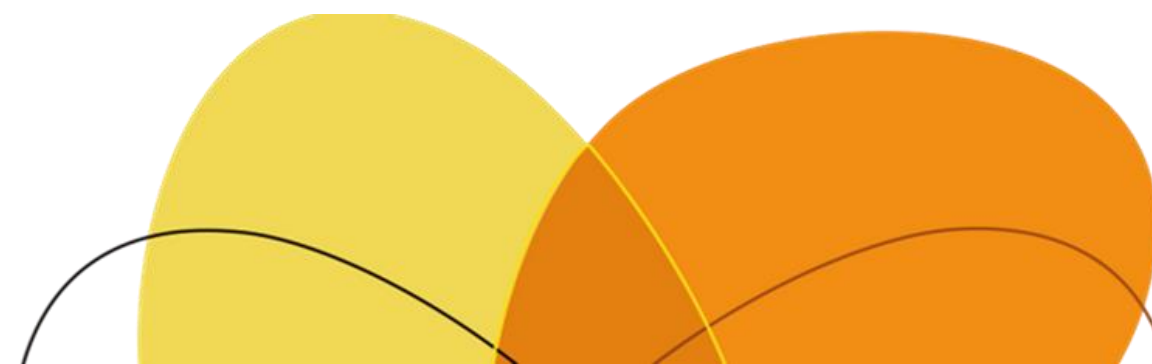
**Costruire le
prospettive**

Il progetto individuale (L.328/2000 e L. r. 25/2022) rappresenta lo strumento e l'approccio attraverso il quale è possibile costruire, insieme alla persona con disabilità e alla sua famiglia, un disegno di prospettiva del futuro, immaginando e progettando lo sviluppo del percorso di vita.

Il Progetto educativo scolastico, i sostegni, il PCTO se inseriti armonicamente nel Progetto personalizzato concorrono a costruire abilità, conoscenze, competenze evolutive sulle quali costruire.

Fare esperienza di sé e dei contesti aiuta a sviluppare la capacità di immaginare un futuro, a pensarsi, a autodeterminarsi, a sviluppare desideri e aspettative a partire dai quali fare un percorso di crescita e autonomia.

**Il territorio provinciale ha costruito un sistema di offerta
a sostegno di queste opportunità**



■■■■■■■■■■ *Un sistema d'offerta articolato* ■■■■■■■■■■

SERVIZIO EDUCATIVA SCOLASTICA

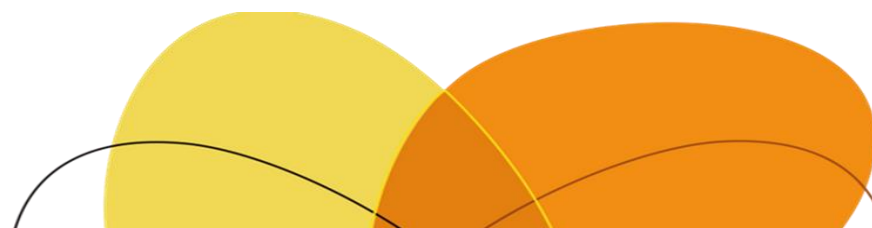
- Coordinatori psicopedagogici per accompagnare nel tempo il percorso formativo e dare continuità di riferimenti alle famiglie e alle scuole
- Educatori che accompagnano il percorso scolastico e sviluppano progetti di integrazione sociale

SAI SERVIZIO DI AIUTO ALL'INCLUSIONE E ALLA VITA INDIPENDENTE

- Equipe professionale e di consulenti alla pari che, d'intesa con i SSB, la persona e la famiglia, sviluppa un lavoro di conoscenza, vicinanza, ascolto, e concorso alla costruzione di consapevolezza, scelte, orientamento secondo desideri e aspettative (Convenzione ONU 2006)

L'ABITARE LA CASA E IL TERRITORIO COME FULCRO DELLE PROGETTAZIONI

- Lavoro con la persona, la famiglie e il contesto per costruire nella quotidianità, superando l'approccio culturale per «luoghi speciali»
- Circoli, Case di quartiere, appartamenti, luoghi di vita e di relazioni



■■■■■■■■■■ per aprire tutte le possibilità' ■■■■■■■■■■ per progettare «personalmente»

LA RETE DEI SERVIZI DEDICATI

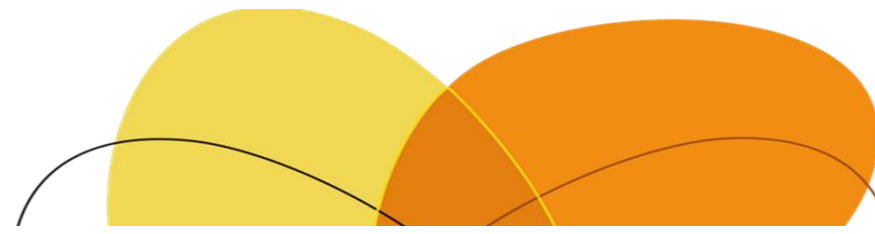
- 7 Centri Socio Educativi
- 2 Servizi di Formazione alle Autonomie
- 9 Centri Socio Educativi

I SERVIZI PER L'ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

- Centro per l'impiego provinciale
- SEL Servizio Educativo al Lavoro/Mestieri Lombardia Ambiti Territoriali

I PROGETTI SPERIMENTALI

- InDispensAbile: nessuno è necessario, ognuno è indispensabile
- L'Isola che c'è – Bando Abili al lavoro
- Progetto Bando Inclusione: «Luoghi che diventano Ambienti di opportunità, di incontro, di promozione sociale, di vita»
- Sperimentazioni per la Vita Indipendente – Pro.Vi.
- Percorsi di accompagnamento alle autonomie e di supporto alla residenzialità – Dopo Aver Abitato con Noi
- I progetti individuali e i progetti integrati – sperimentazione del budget di progetto
-



Grazie per l'attenzione

